



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne og ungdomsforvaltningen
Privat Pasning

Notatark ved tilsynsbesøg

Institution:
Kastaniehuset

Dato:
22.06.20

Anmeldt besøg
af Mette Lauersen

Her og nu:

Gruppe1: Antal børn: 26 (i dag er der 26) Antal voksne: 4 Heraf uddannede:3
Vagtplan: ok Straffe-og børneattester: ok Børnelister: ok

Dagens aktiviteter:

Vi mødes kl. 9.00, hvor børnene er samlet til eventyr i rundkreds i huset. Det er en stille stund, hvor de voksne styrer, hvad der skal ske. Børnene inddrages med forskellige roller og opgaver, f.eks. skal et barn puste et lys ud, et andet barn skal trække gardinerne fra og fortælle hvordan vejret er osv. Der synges sange og remser samt fortælles et eventyr med forskellige rekvisitter.

Efter eventyr går vi i haven og børnene hjælpes i gang med redskaber og lege. Børnene er hurtigt optaget af forskellige lege. Børnene leger fordybet og der kun enkelte børn, der opsøger de voksne for en kort fortælling, og for hjælp til diverse. Der er et par børn, der har brug for hjælp til at fastholde interessen og fokus på deres leg og andre der tilrettevises steder at lege, for ikke at genere andre børns leg.

Fokus på:

Sociale relationer:

Det pædagogiske personale er imødekommende og lydhør overfor børnene. Der hjælpes når børnene henvender sig. Børnene opfordres til at lege sammen. De voksne holder sig i baggrunden.

Der er en voksen, der vasker stole af sammen med en gruppe af de ældste børn. Efter denne aktivitet sidder de voksne med hækletøj og snitte tøj på bænken. Børnene leger og indimellem hjælper de voksne børnene med diverse, tøjskift, toiletbesøg osv. Det er en del af Rudolf Steiner pædagogikken, at de voksne er optaget af sysler, som børnene skal lade sig inspirere af. Tilsynet ser ikke nogen børn der er tiltrækkes af de voksnes optagethed.

Tilsynet undrer sig over personalet ikke fordeler sig i haven og ikke har involveret børnene i de sysler de sidder med.

Der er en personale, der påbegynder at grave et hul og løsner jorden til børnene, så de kan grave med. Det tiltrækker børn og de bliver optaget af grave aktiviteten. Da den voksne forlader aktiviteten er der børn, der fortsætter legen, men der er også børn som bliver ufokuseret og viser tegn på behov for støtte i legen.

Inklusion og fællesskab:

Der er adgang til forskellige legemuligheder og haven er under konstant forandring. De har planer om at få placeret et sejlskib i haven.

Når der holdes eventyr, er det en voksen styret aktivitet, på legepladsen ser tilsynet primært børneinitieret lege, hvor de voksne understøtter børnenes påfund. Der er voksen der igangsætter grave leg og børnene inddrages i afvaskning af stolene. Herudover er det børnenes egne lege der fylder.



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne og ungdomsforvaltningen
Privat Pasning

Samværet mellem børnene bærer præg af positive barn-barn relationer og at det er et meget rummeligt børnefællesskab.

Sprogindsatsen:

Der arbejdes med rim og remser, sange og eventyr, hverdag. Der bliver samtalt med børnene om stort og småt.

Der er et lavt støjniveau når børnene er indendørs og fin plads i haven til at lege i mindre grupper, hvilke giver gode betingelser for kommunikationen.

Læreplan i praksis:

I Kastaniehuset arbejder de med faste temaer gennem året som følger årets gang. De tager udgangspunkt i årstiderne og forskellige fester og højtider. De arbejder med hvert fest og højtid som emne, der udfoldes og trækkes læring ud af. Derudover er hverdagens rutiner og faste strukturer det primære omdrejningspunkt i Kastaniehusets pædagogik. Det fremgår tydeligt at der arbejdes struktureret med pædagogikken.

*** Råd og vejledning:**

I en opfølgende samtale med lederen opfordrer tilsynet til at personalet får talt om hvordan de fordeler sig på legepladsen/haven. Lederen er allerede opmærksom på dette.

Vi har derudover en samtale om Kastaniehuset udfordringer med børn, som i kortere eller længere perioder har behov for en særlig indsats. Tilsynet appellerer til at personalet taler om, hvordan de kan imødekomme f.eks. et barns behov for støtte til at fastholde sine spirende relationer og lege, hvis personalet er optaget af sysler på bænken. Vi taler om at behovet for støtte, må gå forud for den pædagogik man ellers praktiserer, dette i hvert fald for en periode til der er skabt trivsel for de enkelte børn. Lederen giver udtryk for at være enig, hvilket også ligger i tråd med tidligere samtaler.

*** Anbefalinger:**

*** Henstillinger:**

Samlet vurdering og opfølgning:

Der arbejdes struktureret og målrettet med pædagogikken og hverdagen.

Tilsynet møder glade og nysgerrige børn og imødekommende personaler. Det er en god tone og dejlig stemning.

Institutions underskrift:

Tilsynsførendes underskrift